

Dış Paydaşların Tanıtıcı Özellikleri ile Hemşirelik Bölümüne İlişkin Düşünceleri (n:64)

Kurum	n	%
STK	1	1,56
Toplum	1	1,56
Muğla Büyükşehir Belediyesi-Belediye	3	4,68
Muğla Eğitim ve Araştırma Hastanesi	6	9,37
Emekli	1	1,56
Kötekli ASM	1	1,56
Diğer Hastaneler/Kurumlar	51	79,68
Görevi		
Hemşire	26	40,62
Sorumlu Hemşire	32	50,0
Yönetici	2	3,12
Öğretmen	1	1,56
Sağlık Memuru	1	1,56
Aile Sağlığı Çalışanı	1	1,56
MSKÜ SBF Hemşirelik Bölümü İle İlgili Bilgilere Ulaşma Durumu		
Evet	47	73,4
Hayır	17	26,6
MSKÜ SBF Hemşirelik Bölümü ile ilgili bilgilere ulaşma kaynak/kaynakları*		
İnternet sayfası	43	67,2
Sosyal medya	33	51,6
Resmi yazışmalar	11	17,2
Üniversite etkinlikleri	15	23,5
Diğer	3	4,8
İnternet sayfası	43	67,2
Hemşirelik Bölümü ile iletişim kurma sıklığı		
Yılda bir	22	34,9
Üç ayda bir	10	15,9
Ayda bir	19	30,2
Haftada bir	11	17,5
Her gün	1	1,6
Hemşirelik Bölümü ile ilişkisinden memnuniyet düzeyi		
Fikrim Yok	3	4,68
Az	10	15,65
Orta	20	31,25
İyi	31	48,43
Akademik personelin yaklaşımından memnuniyet düzeyi		
Fikrim Yok	2	3,12
Az	9	14,06
Orta	18	28,12
İyi	35	54,68
İdari personelimizin yaklaşımından memnuniyet düzeyi		
Fikrim Yok	5	7,81
Az	10	15,65
Orta	19	29,68
İyi	30	46,87

* Birden fazla cevap verilmiştir.

Dış Paydaşların Hemşirelik Bölümü Mezunlarına İlişkin Düşünceleri (n:64)

Hemşirelik Bölümü mezunlarının eğitim/öğretimleri yeterli düzeydedir.	n	%
Fikrim Yok	4	6,25
Az	11	17,18
Orta	17	26,56
İyi	32	50,0
Hemşirelik Bölümü mezunlarının bilimsel araştırma becerileri yeterlidir.		
Fikrim Yok	6	9,37
Az	9	14,06
Orta	15	23,43
İyi	34	53,12
Hemşirelik Bölümü mezunlarının sosyal sorumluluk faaliyetleri yeterlidir.		
Fikrim Yok	6	9,37
Az	12	18,75
Orta	15	23,43
İyi	31	48,43
Hemşirelik bölümü mezunlarının mesleki bilgi düzeyleri yeterlidir.		
Fikrim Yok	3	4,68
Az	11	17,18
Orta	15	23,43
İyi	35	54,68
Hemşirelik bölümü mezunlarının mesleki yeterlilik düzeyleri yüksektir.		
Fikrim Yok	4	6,25
Az	12	18,75
Orta	12	18,75
İyi	36	56,25
Hemşirelik bölümü mezunlarının mesleki etik ve sorumluluk bilinci yüksektir.		
Fikrim Yok	5	7,81
Az	13	20,31
Orta	12	18,75
İyi	34	53,12
Hemşirelik bölümü mezunlarının iletişim yetenekleri yüksektir.		
Fikrim Yok	4	6,25
Az	13	20,31
Orta	11	7,18
İyi	36	56,25
Hemşirelik bölümü mezunlarının sorgulama ve mesleki araştırma yapma düzeyleri yüksektir.		
Fikrim Yok	3	4,68
Az	12	18,75
Orta	13	20,31
İyi	36	56,25
Hemşirelik bölümü mezunları sürekli gelişime açıktır.		
Fikrim Yok	4	6,25
Az	11	17,18
Orta	11	17,18
İyi	38	59,37
Hemşirelik bölümü mezunları yaşam boyu öğrenme ilkesine sahiptir.		
Fikrim Yok	4	6,25
Az	11	17,18

Orta	11	17,18
İyi	38	59,37
Hemşirelik bölümü mezunları ile çalışmak isteği düzeyi		
Fikrim Yok	3	4,68
Az	9	14,06
Orta	15	23,43
İyi	37	57,81

Dış Paydaşların Hemşirelik Bölümü İle İşbirliği Yapabilecekleri Faaliyetler (n:64)

İşbirliği faaliyet alanları*	n	%
Bilimsel etkinlik düzenlemek	32	50,0
Derslere konuk olarak katılmak	32	50,0
Öğrencilerin kariyer gelişimlerine destek olmak	36	56,3
Çalışmalarına destek olmak (maddi, iş gücü, kaynak sağlama vb.)	27	42,2

* Birden fazla cevap verilmiştir.

Dış Paydaşların Hemşirelik Bölümü Mezunlarının Ulaşması Gereken En Önemli Yeterliliklere İlişkin Düşünceleri (n:64)

Yeterlilikler*	n	%
Bilgi yeterliliği	52	81,3
Mesleki yeterlilik	55	85,9
Etkili iletişim becerileri	52	81,3
Mesleki güncel bilimsel ve teknolojik bilgileri izleme	43	67,2
Uygulamalarını kanıta dayalı gerçekleştirme	42	65,6
Mesleki yasal ve etik ilkeleri çerçevesinde çalışma	47	73,4
Yaşam boyu öğrenmeyi benimseme	46	71,9
Mesleki etik ilkeleri benimseme	45	70,3
Eleştirel bakabilme ve kritik yapabilme becerisine sahip olma	48	75,0
Ekip içinde liderlik özelliğine sahip olma	38	59,4

* Birden fazla cevap verilmiştir.

Dış Paydaşların Hemşirelik Bölümünün Hedeflerine İlişkin Görüşleri (n:64)

Hedefler*	n	%
Etkili iletişim	9	19,14
Kanıta dayalı, kaliteli ve bütüncül bakım	21	44,68
Etik anlayış	9	19,14
Profesyonellik	15	31,91
Özgüvenli	8	17,02
Mesleki yeterliliği yüksek	17	36,17
Yenilikçi ve araştırmacı	16	34,04
Bilgili	15	31,91
Eleştirel bakış açısına sahip	5	10,63
Ekip çalışmasına açık	8	17,02
Vicdanlı, saygılı ve saygın	11	23,40

* Birden fazla cevap verilmiştir.

Dış Paydaşların Hemşirelik Bölümünün Güçlü Yönleri ve Gelişmeye Açık Yönlerine İlişkin Görüşleri

Güçlü Yönleri (n:45)*	n	%
İnsan odaklı, mesleki ve ahlâkî sorumluluk bilinciyle hareket etme	14	31,11
Mesleki yeterlilik ve bilgiye sahip olma	11	24,44
Bireysel bakıma önem verme	14	31,11
Tedavi hizmetlerinde iyi olma	9	20,00
Vicdanlı bireyler yetiştiriyor olma	7	15,55
Genç kadroya sahip olma	3	6,66
Lider olma, problem çözme becerisine sahip olma	10	22,22
Özerk rollerini kullanabilme, profesyonel olma	15	33,33
Hastayla etkili iletişim tekniklerini kullanma, empati yeteneğine sahip olma	10	22,22
Sağlık ekibinin güçlü üyesi olma	12	26,66
Gelişime Açık Yönleri (n:41)*		
Eğitim ve araştırma hizmetlerinin geliştirilmesi	10	24,39
Mesleğin tanınırlığı artırılmalı, sürekli gelişime açık olmalı	10	24,39
İletişime önem verilmeli	7	17,07
Öğrenmeye-öğretmeye açık olmalı, kanıta dayalı bilgi kullanılmalı	13	31,70
Mesleki bilgi beceri saha ile uyumlu olarak geliştirilmeli, alanla işbirliği yapılmalı	10	24,39
İnovasyon, branşlaşma ve profesyonelleşmeye önem verilmeli	12	29,26

* Birden fazla cevap verilmiştir.

Dış paydaşların Hemşirelik Bölümü ile işbirliği yapması gereken konular ve önemli olduğunu düşündükleri öneriler

İşbirliği konuları (n:42)*	n	%
Kanıta dayalı uygulamalar için gerekli bilgi almak, eğitim faaliyetlerini planlamak, sayısını artırmak.	19	45,23
Yürütülen sosyal sorumluluk projelerinde ihtiyaç duyulan konularda akademik destek ve eğitimlerin sağlanması	17	40,47
Öğrencilerin mezun olmadan ve sahada çalışmaya başlamadan gerçek hastane ortamında gerçek uygulama, pratik ve gözlemlenebilir sorunlar ve sorumluluklarla yüzleşmelerine ve buna göre kendilerine hedef belirlemelerine katkı sağlayacak işbirliği olmalıdır.	18	42,85
Akademi ve saha ortak çalışmalı.	14	33,33
Kanıta dayalı uygulamalar için gerekli bilgi almak, eEğitim faaliyetlerini planlamak sayısını artırmak	19	45,23
Yürütülen sosyal sorumluluk projelerinde ihtiyaç duyulan konularda akademik destek ve eğitimlerin sağlanması.	17	40,47
Öğrencilerin mezun olmadan ve sahada çalışmaya başlamadan gerçek hastane ortamında gerçek uygulama, pratik ve gözlemlenebilir sorunlar ve sorumluluklarla yüzleşmelerine ve buna göre kendilerine hedef belirlemelerine katkı sağlayacak işbirliği olmalıdır.	18	42,85
Akademi ve saha ortak çalışmalıdır.	14	33,33
Önemli olduğunu düşündükleri öneriler (n:24)*		
İnovasyona önem verilmeli, eğitim; simülasyon uygulamalarıyla desteklenmeli	9	37,5
Öğrenci arkadaşlarımız gelişmeye açık olmalı ve asla yılmamalı	7	29,16
Hemşireliğin özerk ve profesyonel bir meslek olduğu kanıtlanmalı	8	33,33
Ekip içinde saygılı olunmalı	8	33,33

* Birden fazla cevap verilmiştir.

Dış paydaşların Hemşirelik Bölümü Eğitim Programı, Akreditasyon Çalışmalarında Yer Alma ve Destek Verme Biçimlerine Göre Dağılımları (n: 64)

Hemşirelik bölümü eğitim programları hazırlanırken görüş sunma düzeyine ilişkin düşüncesi	n	%
Fikrim Yok	7	10,93
Az	7	10,93
Orta	13	20,31
İyi	37	57,81
Hemşirelik bölümünde eğitim-öğretim planlamasında danışma kurulunda yer almak istek düzeyine ilişkin düşüncesi		
Fikrim Yok	7	10,93
Az	9	14,06
Orta	14	21,87
İyi	34	53,12
Hemşirelik bölümünde akreditasyon çalışmalarında danışma kurulunda yer alma istek düzeyine ilişkin düşüncesi		
Fikrim Yok	9	14,06
Az	10	15,65
Orta	12	18,75
İyi	33	51,56
Akreditasyon çalışmalarının ve eğitim-öğretim geliştirme çalışmalarına destek verme düzeyine ilişkin düşüncesi		
Fikrim Yok	9	14,06
Az	8	12,5
Orta	11	17,18
İyi	36	56,25

İç Paydaşların Tanıtıcı Özellikleri, Hemşirelik Bölümüne İlişkin Düşünceleri (n:88)

Kurum	n	%
Sağlık Bilimleri Fakültesi	44	48.5
Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik	21	23.1
Tıp Fakültesi	9	9.9
Fethiye Sağlık Bilimleri Fakültesi	5	5.5
Sağlık Bilimleri Enstitüsü	3	3.3
Sağlık Bilimleri Fakültesi İdari Personel	3	3.3
İİBF	1	1.1
Eğitim Fakültesi	1	1.1
Görevi		
Akademik Personel	42	48.8
Öğrenci	42	48.8
İdari Personel	4	4.5
MSKÜ SBF Hemşirelik Bölümü İle İlgili Bilgilere Ulaşma Durumu		
Evet	80	90.9
Hayır	8	9.1
MSKÜ SBF Hemşirelik Bölümü ile ilgili bilgilere ulaşma kaynak/kaynakları *		
Hemşirelik bölümünün internet sayfası	26	28.6
Hemşirelik bölümünün internet sayfası+ Resmi yazışmalar+ Üniversite etkinlikleri	13	14.3
Hemşirelik bölümünün internet sayfası+Sosyal Medya	10	11
Resmi yazışmalar	9	9.9
Hemşirelik bölümünün internet sayfası+Sosyal Medya+Resmi yazışmalar+ Üniversite etkinlikleri	9	9.9
Hemşirelik bölümünün internet sayfası+Resmi yazışmalar	6	6.6

Sosyal Medya	5	5.5
Resmi yazışmalar+ Üniversite etkinlikleri	4	4.4
Hemşirelik bölümünün internet sayfası+Resmi yazışmalar+Öğrenci isleri	2	2.2
Hemşirelik bölümünün internet sayfası+Sosyal Medya+ Resmi yazışmalar	2	2.2
Üniversite etkinlikleri	1	1.1
Hemşirelik bölümünün internet sayfası+ Akademik ve idari çalışan personel	1	1.1
Hemşirelik Bölümü ile iletişimden memnuniyet düzeyi		
Fikrim Yok	3	3.4
Az	7	8.0
Orta	29	33.0
İyi	49	55.6
Akademik personelin yaklaşımından memnuniyet düzeyi		
Fikrim Yok	2	2.3
Az	8	9.1
Orta	20	22.7
İyi	58	65.9
İdari personelimizin yaklaşımından memnuniyet düzeyi		
Fikrim Yok	7	8.0
Az	9	10.2
Orta	25	28.4
İyi	47	53.4

* Birden fazla cevap verilmiştir.

İç Paydaşların Hemşirelik Bölümü Mezunlarına İlişkin Düşünceleri (n:64)

Hemşirelik Bölümü mezunlarının eğitim/öğretimleri yeterli düzeydedir.	n	%
Fikrim Yok	12	13.6
Az	8	9.1
Orta	22	25.0
İyi	46	52.3
Hemşirelik Bölümü mezunlarının bilimsel araştırma becerileri yeterlidir		
Fikrim Yok	13	14.8
Az	16	18.2
Orta	28	31.8
İyi	31	35.3
Hemşirelik Bölümü mezunlarının sosyal sorumluluk faaliyetleri yeterlidir.		
Fikrim Yok	16	18.3
Az	20	22.7
Orta	15	17.0
İyi	37	42.0
Hemşirelik bölümü mezunlarının mesleki bilgi düzeyleri yeterlidir.		
Fikrim Yok	11	12.5
Az	12	13.6
Orta	18	20.5
İyi	47	53.4
Hemşirelik bölümü mezunlarının mesleki yeterlilik düzeyleri yüksektir.		
Fikrim Yok	13	14.8
Az	12	13.6
Orta	22	25.0
İyi	41	46.6

Hemşirelik bölümü mezunlarının mesleki etik ve sorumluluk bilinci yüksektir.		
Fikrim Yok	13	14.8
Az	8	9.1
Orta	21	23.9
İyi	46	51.3
Hemşirelik bölümü mezunlarının iletişim yetenekleri yüksektir.		
Fikrim Yok	10	11.4
Az	5	5.7
Orta	23	26.1
İyi	50	56.8
Hemşirelik bölümü mezunlarının sorgulama ve mesleki araştırma yapma düzeyleri yüksektir.		
Fikrim Yok	15	17.0
Az	15	17.0
Orta	22	25.1
İyi	36	40.9
Hemşirelik bölümü mezunları sürekli gelişime açıktır		
Fikrim Yok	13	14.8
Az	7	8.0
Orta	25	28.4
İyi	43	48.9
Hemşirelik bölümü mezunları yaşam boyu öğrenme ilkesine sahiptir.		
Fikrim Yok	15	17.0
Az	9	10.2
Orta	20	22.8
İyi	44	50.0
Hemşirelik bölümü mezunları ile çalışmayı isteme düzeyi		
Fikrim Yok	7	8.0
Az	9	10.2
Orta	17	19.3
İyi	55	62.5

İç Paydaşların Hemşirelik Bölümünün Hedeflerine İlişkin Görüşleri

Hedefler
İyi eğitim almış, iletişimi iyi, yeniliklere ve araştırmalara açık, bütüncül yaklaşım ve eleştirel düşünme sürecini kullanarak bireyin, ailenin ve toplumun sağlığının korunması, geliştirilmesi ve sürdürülmesi hastalık durumunda iyileştirilmesi ve rehabilitasyonunda etkin ve aktif rol alarak, yaşam kalitesinin ve toplum sağlığının yükseltilmesine katkı sağlayan her türlü sağlık hizmetinin uygulanmasında nitelikli hemşireler yetiştirmek.
Ulusal ve uluslararası düzeyde sağlıklı – hasta birey, aile ve topluma sağlık bakım hizmetleri veren, çağdaş mesleki bilgi ve beceri ile donatılmış, misyon ve vizyon sahibi mesleğinin gelişimine katkıda bulunan, yabancı dil bilgisine sahip, güvenilir ve ekip çalışmasına uyumlu hemşireler yetiştirmektir.
Yüksek bilgi ve beceri birikimi ile sürekli değişim ve yenilik, seçtiği alanda en donanımlısı olmak, sorgulama düzeyi yüksek, sağlık hizmetinde etkin rol almak, pratik becerileri ve empati yeteneği yüksek, mükemmeliyetçi, hastalarla doğru iletişim tekniklerini kullanabilen hemşireler yetiştirmek
Kendini geliştirmeye açık olan, etik ve mesleği değerleri aktarabilen, günümüz teknoloji ve kaynaklarını kullanabilen, araştırmacı, hemşirelik eğitimlerini iyileştirebilen ve uygulama sorunlarını çözebilen hemşireler yetiştirmek.

İç Paydaşların Hemşirelik Bölümünün Güçlü Yönleri Ve Gelişmeye Açık Yönlerine İlişkin İlişkin Görüşleri

Güçlü Yönleri (n:86)	n	%
Sabırlı, dikkatli, merhametli olmaları	17	18.7
Deneyimli ve donanımlı öğretim elemanı ve fakülte eğitim-öğretim olanakları	16	17.6
İstihdam kolaylığı	10	11.0
Akademik faaliyetleri ve bilgiye ulaşma kolaylığı, güçlü bilimsel bilgiye sahip olması	13	14.3
Hasta bakımında etkin rolü olması, hasta yaklaşımı konusunda iletişimi arttırması, iletişim becerilerinin yüksek olması, sorun çözme becerisi	13	14.3
Üniversite hastanesi olması, lisansüstü ve yurt dışı eğitim olanaklarının olması	7	7.7
Bana göre bölümün güçlü yanı yok	4	4.4
Teorik bilginin uygulama ile kalıcı hale getirilmesi	4	4.4
Fikrim yok	2	2.2
Gelişime Açık Yönleri (n:88)		
Araştırma ve teknoloji olanaklarının artırılması	23	25.3
Tamamlayıcı tıp uygulamaları, tedavi yöntemleri ve bakımın geliştirilmesi	15	16.5
Bilgilerin kalıcılığı sağlanması ve uygulamaya aktarılması, yeniliklere açık olunmalı, toplumsal sorumlulukların artırılması	11	12.1
Uygulama ve laboratuvar olanaklarının artırılması	10	11.0
Akademik kadro sorununun artırılması, öğrenci kontenjanının azaltılması	8	8.8
İletişimin geliştirilmesi ve mobbing uygulanmasının önlenmesi	8	8.8
Aktif öğrenme eğitim tekniklerinin ve yenilikçi eğitim tekniklerinin kullanılması, lisansüstü eğitim olanaklarının artırılması,	7	7.7
Hemşirelik atamaları için kpss değil uzmanlık sınavlarının kullanılması, daha çok söz sahibi olunması	2	2.2
Fikrim yok	4	4.4

İç Paydaşların Hemşirelik Bölümü ile İlgili Önerileri (n:55)

	n	%
Fiziki olanaklar, uygulama/laboratuvar olanakları, sanat/spor etkinlikleri artırılmalı	20	22.0
Multidisipliner çalışmalar planlanmalı, iletişim teknikleri ve eğitim olanakları artırılmalı ve güncellenmeli	15	16.5
Öğrenci sayıları çok fazla	13	14.3
Fakülte olunmalı, söz sahibi karar verici olunmalı	5	5.5
Lisansüstü alımlarda yabancı dil zorunluluğu getirilmeli	1	1.1
Şiddet olayları azaltılmalı	1	1.1

İç Paydaşların Hemşirelik Bölümü Eğitim Programı, ve Akreditasyon Çalışmalarında Yer Alma ve Destek Vermeyi İsteme Durumları (n:88)

Hemşirelik Bölümü akreditasyon çalışmalarına katılmayı isteme düzeyi	n	%
Fikrim Yok	21	23.9
Az	8	9.1
Orta	19	21.6
İyi	40	45.5
Hemşirelik bölümü eğitim programları hazırlanırken görüş sunmayı isteme düzeyi		
Fikrim Yok	18	20.5
Az	5	5.7
Orta	17	19.3
İyi	48	54.5
Hemşirelik bölümünde eğitim öğretim planlamasında danışma kurulunda yer almayı isteme düzeyi		
Fikrim Yok	22	25.0
Az	12	13.6
Orta	15	17.0
İyi	39	44.3
Hemşirelik bölümünde akreditasyon çalışmalarında danışma kurulunda yer almayı isteme düzeyi		
Fikrim Yok	20	22.7
Az	18	20.5
Orta	18	20.5
İyi	32	36.3
Hemşirelik bölümü akreditasyon çalışmalarının ve eğitim-öğretim geliştirme çalışmalarına destek vermeyi isteme düzeyi		
Fikrim Yok	20	22.7
Az	12	13.6
Orta	18	20.5
İyi	38	43.1

Mezun Memnuniyet Değerlendirme Formu (n=65)

Aldığı lisans eğitiminin teorik bilgisine katkısı	n	%
Çok memnunum	15	23.1
Memnunum	35	53.8
Kararsızım	6	9.2
Memnun değilim	5	7.7
Hiç memnun değilim	4	6.2
Aldığı lisans eğitiminin mesleki uygulamalarına katkısı		
Çok memnunum	18	27.7
Memnunum	21	32.3
Kararsızım	8	12.3
Memnun değilim	12	18.5
Hiç memnun değilim	6	9.2
Aldığı lisans eğitiminin problem çözme becerisine katkısı		
Çok memnunum	17	26.2
Memnunum	25	38.5
Kararsızım	11	16.9
Memnun değilim	9	13.8
Hiç memnun değilim	3	4.6
Aldığı lisans eğitiminin mesleki etik ilkeleri benimsemesine katkısı		
Çok memnunum	24	36.9
Memnunum	27	41.5
Kararsızım	8	12.3
Memnun değilim	5	7.7
Hiç memnun değilim	1	1.5
Aldığı lisans eğitiminin etkili iletişim becerilerine katkısı		
Çok memnunum	25	38.5
Memnunum	23	35.4
Kararsızım	9	13.8
Memnun değilim	6	9.2
Hiç memnun değilim	2	3.1
Mezun olduğu bölümün ekip içerisinde ayrıcalıklı hissetmesine katkısı		
Çok memnunum	19	29.2
Memnunum	15	23.1
Kararsızım	16	24.6
Memnun değilim	10	15.4
Hiç memnun değilim	5	7.7
Mezun olduğu bölümün düzenlediği kariyer etkinliklerinin iş hayatına katkısı		
Çok memnunum	16	24.6
Memnunum	15	23.1
Kararsızım	17	26.2
Memnun değilim	6	9.2
Hiç memnun değilim	11	16.9
Mezun olduğu bölümün istihdam edilmesine katkısı		
Çok memnunum	17	26.2
Memnunum	18	27.7
Kararsızım	14	21.5
Memnun değilim	10	15.4
Hiç memnun değilim	6	9.2

İşyerinin Mezundan Memnuniyet Değerlendirme Formu (n=38)

Mezunlarımızdan, teorik bilgileri açısından memnuniyeti	n	%
Çok memnunum	9	23.7
Memnunum	18	47.4
Kararsızım	5	13.2
Memnun değilim	4	10.5
Hiç memnun değilim	2	5.3
Mezunlarımızdan, mesleki becerileri açısından memnuniyeti		
Çok memnunum	10	26.3
Memnunum	14	36.8
Kararsızım	7	18.4
Memnun değilim	5	13.2
Hiç memnun değilim	2	5.3
Mezunlarımızdan, problem çözme becerileri açısından memnuniyeti		
Çok memnunum	10	26.3
Memnunum	18	47.4
Kararsızım	5	13.2
Memnun değilim	3	7.9
Hiç memnun değilim	2	5.3
Mezunlarımızdan, mesleki etik ilkelere uyma açısından memnuniyeti		
Çok memnunum	10	26.3
Memnunum	17	44.7
Kararsızım	7	18.4
Memnun değilim	2	5.3
Hiç memnun değilim	2	5.3
Mezunlarımızdan, etkili iletişim becerilerini kullanması açısından memnuniyeti		
Çok memnunum	11	28.9
Memnunum	18	47.4
Kararsızım	7	18.4
Memnun değilim	1	2.6
Hiç memnun değilim	1	2.6
Mezunlarımızdan, kendilerini sürekli geliştirme becerileri açısından memnuniyeti		
Çok memnunum	14	36.8
Memnunum	14	36.8
Kararsızım	5	13.2
Memnun değilim	3	7.9
Hiç memnun değilim	2	5.3
Mezunlarımızla çalışma istekliliği durumu		
Çok memnunum	10	26.3
Memnunum	16	42.1
Kararsızım	9	23.7
Hiç memnun değilim	3	7.9

Mezun Profil Formu (n=65)

	n	%
Aldığı lisans eğitiminde bilgileri güncel bulma durumu		
Evet	64	98.5
Hayır	1	1.5
Aldığın lisans eğitiminin motivasyon sağlama durumu		
Evet	46	70.8
Hayır	19	29.2
Lisansüstü eğitim alma durumu		
Evet	26	40.0
Hayır	39	60.0
Mesleki sertifika alma durumu		
Evet	27	41.5
Hayır	38	58.5
Ödül alma durumu		
Evet	7	10.8
Hayır	58	89.2
Mezuniyetinden ne kadar süre sonra istihdam edildiği		
0-5 ay	26	40.0
6-11 ay	11	16.9
1 yıl ve üzeri	17	26.2
İstihdam edilmedi	11	16.9

Mezun adayı memnuniyet anketi

	Kesinlikle Katılıyorum		Katılıyorum		Kararsızım		katılmıyorum		Kesinlikle katılmıyorum		Toplam	
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%
Fakültenin web sitesi; ilan, duyuru ve açıklamaların anlaşılabilirliği açısından yeterliydi.	7	35	7	35	4	20	0	0	2	10	20	100
Fakültenin idari personelinin öğrencilere karşı tutum ve davranışı nezaketliydi.	3	15	9	45	4	20	3	15	1	5	20	100
Fakülte sorun çözme odaklıydı.	3	15	8	40	8	40	0	0	1	5	20	100
Fakültede düzenlenen bilimsel toplantı ve çalışmalar (konferans, panel, seminer vb) yeterliydi.	1	5	11	55	4	20	1	5	3	15	20	100
Fakültede düzenlenen sosyal etkinlikler (kültür-sanat etkinlikleri, spor, kulüp etkinlikleri vb) yeterliydi.	1	5	2	10	9	45	5	25	3	15	20	100
Bölümün ders çeşitliliği yeterliydi.	3	15	11	55	4	20	2	10	0	0	20	100
Bölümün akademik kadrosu eğitim-öğretimin yürütülmesi açısından yeterliydi.	7	35	9	45	3	15	1	5	0	0	20	100
Üniversite kütüphanesi bölümüm ile ilgili kaynaklar açısından yeterliydi.	5	25	7	35	4	20	3	15	1	5	20	100
Lisans eğitimim boyunca danışmanım olan öğretim elemanının gösterdiği ilgi yeterliydi.	10	50	5	25	2	10	3	15	0	0	20	100
Bölümde uygulanan değerlendirme teknikleri (sınav, ödev, proje, vb.) dersin kazanımlarına uygundu.	6	30	6	30	5	25	2	10	1	5	20	100

Bölümde sağlanan sınıf, laboratuvar, cihaz, bilgisayar, projeksiyon gibi olanaklar yeterliydi.	7	35	6	30	2	10	3	15	2	10	20	100
Lisans eğitimimde yeterli düzeyde bilgi-deneyim, araştırma ve mesleki becerileri kazandım.	5	25	7	35	1	5	5	25	2	10	20	100
Lisans eğitimimde öğrendiğim bilgileri uygulama alanlarında kullanabilirim.	6	30	6	30	3	15	3	15	2	10	20	100
Meslektaşlarımla ve farklı disiplinlerdeki bireylerle etkin iletişim kurabilirim.	8	40	9	45	2	10	0	0	1	5	20	100
Meslektaşlarımla ve farklı disiplinlerdeki bireylerle takım çalışması yürütebilirim.	7	35	10	50	2	10	0	0	1	5	20	100
Aldığım eğitim sayesinde çalışacağım kuruma katkıda bulunabileceğimi düşünüyorum.	7	35	9	45	4	20	0	0	0	0	20	100
Bilimsel, etik ve evrensel değerleri gözeterek çalışacağıma inanıyorum.	13	70	7	35	0	0	0	0	0	0	20	100